



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE , DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO " MILANI"**

Via Toscana, 1 – 04022 FONDI (LT) cod.mecc. LTIC853009  
c.f. 90056210595 e-mail ltic853009@istruzione.it

Prot. n. 2034/2/B15

Fondi, 08 giugno 2016

**CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO 2015/16**  
**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**PREMESSO**

- In data 20 aprile 2016 il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo " Milani" di Fondi e la R.S.U. hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;
  - La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
  - La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel POF.
- **VISTA** la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- **VISTI** i Verbali dei C.C.D.D. del 01/09/ 2015, del 11/09/2015, del 14/10/2015 e del 29/10/2015 nei quali vengono individuati, in ordine all'organizzazione della scuola finalizzata alla realizzazione del POF, incarichi e docenti assegnatari degli stessi;
- **VISTO** il Verbale del Collegio docenti del 22 dicembre 2015 in cui viene deliberata l'approvazione del Piano dell'Offerta formativa per l'anno scolastico 2015-2016;
- **VISTO** il Verbale del Consiglio di Istituto del 15 gennaio 2016 in cui viene deliberata l'adozione del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2015/2016;
- **VISTA** la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del POF;



- **VISTA** l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 20 aprile 2016 fra la RSU e il dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 29.11.2007 e del D.L.gs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;

- **VISTE** le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2015/2016 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'ipotesi di contratto integrativo

- **VISTA** la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi;

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### RELAZIONE

#### Modulo 1

#### Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	20 aprile 2016
Periodo temporale di vigenza	A.S. 2015 - 2016
Composizione della delegazione trattante	<u>Parte Pubblica</u> - Dirigente Scolastico: prof.ssa Luigia Bonelli  <u>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione</u> - FLC/CGIL, CISL/SCUOLA, UIL/SCUOLA, SNALS/CONFSAI/ GILDA/UNAMS  <u>Organizzazioni sindacali presenti e firmatarie</u>
Soggetti destinatari	Personale dell'Istituto Comprensivo "MILANI" di FONDI
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	- Relazioni Sindacali a livello di Istituzione scolastica - Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA - Trattamento economico accessorio - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno.  Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.  L'ipotesi del Contratto stipulato il 20 aprile 2016 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti



	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto dell' Art. 5 DPCM 26-01-2011
--	---	---

## Modulo 2

### Illustrazione dell' articolato del Contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

### PREMESSA

L'Istituto Comprensivo "MILANI" di FONDI è composto da n. 3 Scuole dell'Infanzia, n.3 Scuole Primarie e n.1 Scuola Secondarie di I° Grado, con una popolazione scolastica, alla data odierna, di n. 1123 studenti.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste quali:

- facilitare l'apprendimento attraverso: lo star bene a scuola, la valorizzazione delle attitudini personali, la padronanza delle discipline di base, l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali, l'apprendimento della lingua italiana per alunni stranieri, l'attivazione di percorsi di orientamento, lo studio delle lingue straniere, l'acquisizione di conoscenze informatiche, lo sviluppo non solo di abilità cognitive ma anche operativo-motorie.

In quest'ottica l'Istituto riconosce alcune priorità di seguito indicate cui si è potuto far fronte utilizzando il FIS 2015/2016, destinato al personale docente e ATA per la contrattazione 2015/2016,, ma anche l'organico potenziato che il MIUR, in applicazione della Legge N. 107/2015, ha assegnato quest'anno alle singole istituzioni scolastiche.

- l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, con particolari strategie per gli alunni stranieri, gli alunni diversamente abili, gli alunni con bisogni educativi speciali;  
- la conquista dell'identità e dell'autonomia, come crescita della persona e delle capacità di effettuare scelte consapevoli;  
- la conquista di competenze, nell'ottica del quadro europeo, avvicinando gli studenti ad una dimensione multiculturale della società, sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza ed alla pace.



Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- b) promuovere la formazione ed attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", anche in continuità con gli anni precedenti;
- c) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni, anche attraverso la piena integrazione della scuola nel territorio;
- d) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento, attraverso l'utilizzo delle TIC e di percorsi di autovalutazione-miglioramento.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs. 165/2001.

#### **a) Illustrazione delle disposizioni del contratto**

**Titolo Primo** - Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D.Lgs 165/2001.

**Titolo Secondo** - Relazioni e diritti sindacali: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto;

**Titolo Terzo** – Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA: vengono definiti i criteri per l'attribuzione delle ore aggiuntive di insegnamento per la sostituzione dei docenti assenti, nonché le modalità per le collaborazioni plurime, a norma del Capo IV del vigente CCNL, e in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs 165/2001 e le modalità e criteri per le prestazioni aggiuntive e collaborazioni plurime del personale ATA, a norma del Capo V del vigente CCNL, e in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs 165/2001.

**Titolo Quarto** - Trattamento economico accessorio: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione del fondo di Istituto tra personale docente ed ATA, le attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento (compenso orario e forfetario), a norma dell'art. 88 del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.

**Titolo Quinto** - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro: si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs 81/2008

**Titolo Sesto** - Norme transitorie e finali: si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria. Vengono inoltre stabilite le modalità per la corresponsione del salario accessorio derivante dalla attuazione dei progetti previsti dal Piano dell'Offerta Formativa, in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs 165/2001.



## b) Utilizzazione del FIS

- La disponibilità finanziaria dell'Istituto, sulla base dei parametri vigenti, è per l'a.s. 2015/2016 così ripartita:
    - Quota funzioni strumentali all'offerta formativa: € 3.958,70
    - Quota ore eccedenti sostituzione colleghi assenti : € 2.982,45
    - Quota incarichi specifici personale ATA : € 3.374,10
  - Fondo di Istituto complessivo, calcolato sulla base dei parametri e come assegnato dal MIUR con nota prot. N. 13439 del 11/09/2015 costituito da: € 39.426,69 lordo dipendente;
    - € 11.294,83 (lordo dipendente) per punti di erogazione del servizio n. 6;
    - € 28.131,86 totale organico di diritto n. 106 (n. 82 Docenti – n. 24 ATA);
  - I residui delle risorse contrattuali dell'a. s. 2014-15 sono pari a: € 196,40 (FIS); € 628,44 (Ore eccedenti per sost. Docenti assenti.– lordo Dipendente); € 767,22 (Ore eccedenti per pratica sportiva – l. Dip);
  - Finanziamenti finalizzati alle ore complementari di Educazione Fisica – Gruppo sportivo: € 790,31.
- 1- Suddivisione tra il personale
- Per questo anno scolastico si è ritenuto di suddividere il FIS assegnando il 70% ai docenti ed il 30% al personale ATA nell'intento di riconoscere l'intensificazione di lavoro cui il personale ATA tutto deve quotidianamente affrontare a seguito delle limitazione nelle nomine del personale supplente imposte dalla legge di stabilità.
    - Indennità di Direzione al DSGA – totale lordo dipendente € 4.170,00
    - Indennità al sostituto del DSGA – totale lordo dipendente € 625,00
    - Docenti: 70,00% della disponibilità residua del FIS
      - tra cui ai Collaboratori del Dirigente Scolastico: totale lordo dipendente € 5.600,00
    - ATA: 30,00% della disponibilità residua del FIS ripartito tra:
      - Assistenti Amministrativi 5.221,73 e Collaboratori Scolastici 5.226,72
- 2- Utilizzazione in base alle attività
- Supporto al dirigente scolastico, al modello organizzativo, alla didattica:
    - 80 % della quota FIS relativa al personale docente.
  - Progetti didattici ed attività di ampliamento dell'offerta formativa:
    - 20 % della quota FIS relativa al personale docente.
  - Indennità di sostituzione DSGA: € 625,00
  - Lavoro straordinario: docenti € 2982,45; ata € 325,00
  - Fondo di riserva: 0
- La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, valutato sulla base di un sistema di registri e relazioni, per consentire una valutazione più possibile oggettiva dei risultati.
  - La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati.



**c) Abrogazioni**

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

**d) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa**

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011.

**e) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa-progressioni orizzontali. Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009**

A livello di istituzione scolastica non si da luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

**f) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009**

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011

**g) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**

Nulla da aggiungere.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 20 aprile 2016, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex Art. 6 c. 6 del CCNL 29.11.2007.

Allega alla medesima contrattazione dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo - gestionale per la realizzazione del POF.

Fondi, 08 giugno 2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luigia Bonelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n. 39/1993.